

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25 им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ

«ПРИНЯТ»  
Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №25  
им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ  
от 31.08.2023г. Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕН»  
Приказ от 31.08.2023г №439  
Директор МБОУ «СОШ №25  
им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ  
Г.Н. Сагдиева



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25  
ИМ. 70-ЛЕТИЯ НЕФТИ ТАТАРСТАНА»  
ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА (вариант 2.2.1)  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха**  
**(вариант 2.2.1) МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти**  
**Татарстана» г. Альметьевска РТ на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Учебный план составлен с учётом особых образовательных потребностей обучающегося с нарушениями слуха и исходя из его психофизических особенностей развития (по рекомендации ПМПК г.Альметьевска).

Учебный план обеспечивает, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения предметной области «Родной язык и родная литература» в количестве 1 часа на родной язык и 1 часа на родную литературу.

УП состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни. В УП предусматривается, предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха. Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно анализировать.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными (с учетом рекомендаций ПМПК города), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться школой

самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями слуха на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, дефектолог, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

**Учебный план  
для обучающихся с нарушением слуха (ВАРИАНТ 2.2.1)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Развитие речи	1	1	1	0,5	1
Родной язык и родная литература	Родной (татарский, русский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан (татарский)	1	1	0,5	0,5	0,5
	Родная (татарская, русская) литература	1	1	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	3	2
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	0,5	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		28	30	30	30	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>		1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	30	30
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1020	1020	1020
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические занятия)»</i>		2	2	2	2	2
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		0	0	0	0	0
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		8	8	8	8	8

План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют учебному ООП ООО школы.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА (ВАРИАНТ 2.2.1)  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Класс
	9
	Форма проведения
Русский язык	ГО/КР
Литература	ГО/Т
Развитие речи	ГО/КР
Родной (татарский, русский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан (татарский)	ГО/КР
Родная (татарская, русская) литература	ГО/Т
Иностранный язык (английский)	ГО/КР
Алгебра	ГО/КР
Геометрия	ГО/КР
Вероятность и статистика	ГО/КР
Информатика	ГО/КР
История	ГО/Т
Обществознание	ГО/КР
География	ГО/КР
Биология	ГО/Т
Физика	ГО/КР
Химия	ГО/КР
Адаптивная физическая культура	ГО/ДТУ
ОБЖ	ГО/Т

**Примечание:**

КР – контрольная работа;

ГО – годовая оценка

Т – тестовая работа

ДТУ – диагностические тестовые упражнения по ОФ

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		 Подписано 03.11.2023 - 14:46	-